

<別紙>

○確認内容

Q1 本件で情報公開請求している内容は、授業として行ったものと記載しているが、授業時間内に生徒に書かせたものか。いつどのクラスにて実施したものか。

Q2 本件で情報公開請求している内容には、校内で情報収集できるものもある。生徒が情報収集するにあたり、様々な方法がある中でなぜ情報公開請求を選んだのか。

Q3 生徒が記載した請求内容について、他の情報収集の手段の検討や内容の選別を行わず、なぜすべての内容を府教育庁へ請求したのか。

Q4 「公民総合」の授業を通して、生徒に付けたい力は何か。今回の請求を授業で行うことで、生徒にどのような力を付けたいと考えていたのか。

Q5 授業において、生徒に対し、授業の趣旨をどのように説明したのか。生徒自身の知る権利の行使として指導を行う趣旨だったのか。それとも、請求人であるあなた自身の知る権利の行使として本件請求をされたのか。

Q6 生徒が記載してきた内容は、生徒が自ら考えたものか、それとも、レジュメや板書等で例示したのか。

Q7 本請求を授業として行うにあたり、どのような展開を想定していたのか。今後どのように指導していく計画だったのか。

Q8 本請求を授業として行うにあたり、どのように生徒を評価するつもりであったのか。

Q9 個人情報である生徒の筆跡について、情報公開請求として大阪府に提出することについて、生徒の同意を得ているか。保護者に説明の上同意を得ているか。

Q10 本請求内容を記載するにあたり、授業の選択生徒全員に記入させたのか。生徒の内面の発露についてどのように配慮したのか。

Q11 情報公開請求を公務たる授業活動としておこなっていると記載しているが、学校管理職、校長に承認は取ったのか。